

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Учебно-научный центр Региональной истории, краеведения и москвоведения

ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО И МАЛЫЕ ГОРОДА РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческое краеведение

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Золотое кольцо и малые города России

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Старший преподаватель

Ковалёва М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения

№ 13 от 16.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	6
4.	<u>Образовательные технологии</u>	6
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	7
5.1	<u>Система оценивания</u>	7
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	8
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	9
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	9
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	9
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	9
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9.	<u>Методические материалы</u>	11
9.1	<u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	12
9.3	<u>Иные материалы</u>	12
	<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить слушателей и студентов с основными объектами и историей «Золотого кольца России».

Задачи дисциплины:

- дать представление о характере архитектурно-планировочных решений «малых исторических городов» России;
- познакомить с составом, содержанием и систематизацией материалов музейных комплексов и объектов «золотого кольца»;
- очертить проблемы изучения и сохранения «малых исторических городов»;
- подготовить слушателей и студентов к решению поставленных проблем, к планированию и ведению экскурсионной работы.

В случае, если дисциплина реализуется на иностранном языке, необходимо это указать.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-3</i> (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)	<i>ПК-3.3</i> (Владеет навыками поиска информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах)	<p><i>Знать:</i> основы работы с архивным и музейным материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> применить на практике знания, полученные по дисциплине Золотое кольцо и малые города России;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска информации по тематике данной дисциплины.</p>
<i>ПК-5</i> (Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления)	<i>ПК-5.3</i> (Владеет навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач)	<p><i>Знать:</i> основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать экскурсионные маршруты, просчитывать их перспективу с точки зрения общественной и культурной ценностей;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска необходимой информации для решения органами</p>

		государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач.
<i>ПК-6</i> (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)	<i>ПК-6.1</i> (Умеет искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры)	<p><i>Знать:</i> историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять обзоры, аннотации по экскурсионным маршрутам и объектам;</p> <p><i>Владеть:</i> основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Золотое кольцо и малые города России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Историческое и литературное краеведение, Мировое и отечественное культурное наследие, История экскурсионного дела и туризма в России, Теория и методика экскурсионного дела в России, Ознакомительная практика.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	30
7	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1</i> Понятие «Золотое кольцо», понятие «Малый город», понятие «Исторический город».	Смысл понятий «Золотое кольцо», «Малый город», «Исторический город». Состав «Золотого кольца». Маршруты.
2	<i>Тема 2</i> Древнейшие города и объекты.	Владимир, Боголюбovo. Музеи Владимира. Суздаль. Его городской ансамбль. Музеи Суздаля. Юрьев-Польский. Памятники археологии и архитектурные объекты. Переславль-Залесский. Памятники археологии, архитектурные объекты, музеи. Ростов Великий и его окрестности.
3	<i>Тема 3</i> Древние города Поволжья.	Ярославль. Углич. Кострома. Культурно-исторические особенности городов Поволжья. Малые исторические города Поволжья: Плёс, Городец и др. Народные промыслы, региональная культура.
4	<i>Тема 4</i> Экскурсии по «Золотому кольцу».	Экскурсии пешеходные и автобусные. Экскурсии детские и взрослые; экскурсии-лекции и экскурсии-прогулки. Типологические особенности экскурсий. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
5	<i>Тема 5</i> Проблемы изучения и сохранения «малых исторических городов».	Проблемы развития малых исторических городов. Проблемы изучения и сохранения. Проблемы, присущи малым городам. Историко-культурное наследие и туризм.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов

-доклад 1	20 баллов	20 баллов
-доклад 2	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (контрольные вопросы)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов:

1. Состав «Золотого кольца».
2. Музеи Владимира.
3. Городской ансамбль Суздаля.
4. Памятники археологии и архитектурные объекты Юрьев-Польского.
5. Переславль-Залесский.

6. Ростов Великий и его окрестности.
7. Культурно-исторические особенности городов Поволжья.
8. Экскурсии пешеходные и автобусные.
9. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
10. Проблемы развития малых исторических городов.
11. Историко-культурное наследие и туризм.

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Состав «Золотого кольца».
2. Просветительский туризм.
3. Предпринимательский туризм.
4. Музеи Москвы как экскурсионные объекты.
5. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
6. Особенности пешеходных и автобусных экскурсий.
7. Проблемы развития малых исторических городов.
8. Маршрут «Золотое кольцо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература:

1. Балюк, А. Д. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/book/ekskursovedenie-447537>
2. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В. - Москва:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с.- URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007901204>
3. Максименко Ю. /Путешествия за чудесами. Путеводитель по Золотому кольцу России и не только. [Текст]/ Ю. Максименко- М.: Майор,2003. -256 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005029048>
4. Мелентьев Ю.С. О/ "Золотом кольце" и связи времен [Текст]/ Ю.С.- Мелентьев М.: Книга, 1990г.- 286с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001526811>

5. Погодина, В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — Москва:ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование:Бакалавриат) – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005039518>
6. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — URL: <https://urait.ru/book/tehnologii-i-organizaciya-ekskursionnyh-uslug-441922>
7. Ягодынская Н.В.,Малышкин С.А / " Культурно - исторические центры России" [Текст] Н.В. Ягодынская,С.А .Малышкин - М.: Академия, 2005 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004126591>

Интернет-ресурсы:

1. Культура. РФ. Золотое кольцо России [Электронный ресурс] – URL: https://www.culture.ru/s/zolotoe_koltso/
2. Национальный туристский проект «Золотое кольцо России» [Электронный ресурс] – URL: https://culture.gov.ru/about/departments/departament_turizma_i_regionalnoy_politiki/activities/945109/

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1

Понятие «Золотое кольцо», понятие «Малый город», понятие «Исторический город».

Вопросы семинара:

- смысл понятий «Золотое кольцо», «Малый город», «Исторический город».
- состав «Золотого кольца». Маршруты.

Тема 2

Древнейшие города и объекты.

Вопросы семинара:

- Владимир, Боголюбово. Музеи Владимира.
- Суздаль. Его городской ансамбль. Музеи Суздаля.
- Юрьев-Польский. Памятники археологии и архитектурные объекты.
- Переславль-Залесский. Памятники археологии, архитектурные объекты, музеи.
- Ростов Великий и его окрестности.

Тема 3

Древние города Поволжья.

Вопросы семинара:

- Ярославль. Углич. Кострома.
- культурно-исторические особенности городов Поволжья.
- малые исторические города Поволжья: Плёс, Городец и др.

Тема 4

Экскурсии по «Золотому кольцу».

Вопросы семинара:

- экскурсии пешеходные и автобусные.
- экскурсии детские и взрослые; экскурсии-лекции и экскурсии-прогулки.
- типологические особенности экскурсий.
- методика составления и проведения экскурсионного маршрута.

Тема 5

Проблемы изучения и сохранения «малых исторических городов».

Вопросы семинара:

- проблемы развития малых исторических городов.
- проблемы изучения и сохранения.
- проблемы, присущи малым городам.
- историко-культурное наследие и туризм.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**Доклад (реферат)**

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4.

Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й. Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое - 1,0 см. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы, полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*) – познакомить слушателей и студентов с основными объектами и историей «Золотого кольца России».

Задачи дисциплины (*модуля*):

- дать представление о характере архитектурно-планировочных решений «малых исторических городов» России;
- познакомить с составом, содержанием и систематизацией материалов музейных комплексов и объектов «золотого кольца»;
- очертить проблемы изучения и сохранения «малых исторических городов»;
- подготовить слушателей и студентов к решению поставленных проблем, к планированию и ведению экскурсионной работы.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах);
- ПК-5 (Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-6 (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основы работы с архивным и музейным материалом;

Уметь: применить на практике знания, полученные по дисциплине Золотое кольцо и малые города России;

Владеть: навыками поиска информации по тематике данной дисциплины.

Знать: основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

Уметь: анализировать экскурсионные маршруты, просчитывать их перспективу с точки зрения общественной и культурной ценностей;

Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач.

Знать: историко-культурные и историко-краеведческие аспекты информационной деятельности организаций и учреждений культуры;

Уметь: составлять обзоры, аннотации по экскурсионным маршрутам и объектам;

Владеть: основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.